# Alicante továbbképzés beszámoló

*AI in the classroom – Erasmus+ KA1 mobilitás*





# Célkitűzések és felkészülés

**MOBILITÁSI FÓKUSZ**

Vajon hogyan alakítja át a mesterséges intelligencia a modern tantermet úgy, hogy a pedagógus szerepe még hatékonyabbá váljon?

- **Gyakorlati módszertan:** tanórai tervezés, differenciálás és azonnal alkalmazható feladatkészítés támogatása.
- **Etikus használat:** kritikus forrásértékelés, életkornak megfelelő és felelős AI-integráció.
- **Szakmai felkészülés:** angol oktatástechnológiai szókincs elmélyítése és a logisztika előkészítése.





# A mobilitási program háttere

A projekt az Erasmus+ KA1 egyéni munkatársi mobilitás (2025-1-HU01-KA121-SCH-000335845) keretében valósult meg a Kispesti Deák Ferenc Gimnázium képviseletében. A továbbképzés címe: *Ai in the classroom: Empowering 21st century educators*.

A fogadó intézmény a spanyolországi PMS Erasmus Plus volt, ahol 6 intenzív munkanap és 2 utazási nap során angol munkanyelven folyt a munka nemzetközi résztvevőkkel.



# Megismert digitális alkalmazások

## Diffit & Chalkie

Szövegek azonnali szinthez igazítása, differenciált feladatlapok generálása és komplett óratervek kidolgozása a mindennapi tanításban.

## Canva & Napkin

Vizuális oktatóanyagok, gondolattérképek és infografikák gyors generálása a fogalmak könnyebb megértéséhez és rendszerezéséhez.

## NotebookLM

Forrásközpontú kutatás, saját jegyzetek és tankönyvi források szintetizálása, megbízható és hivatkozható válaszok készítése.

## Mizou & Wayground

Interaktív tanulói chatbotok építése, gamifikáció és játékosított ellenőrző feladatok a tanulói aktivitás fokozására.

# Gyakorlati beépítés és disszemináció

1. **Óratervezés és tananyagfejlesztés:** időhatékony differenciálás készítése a tanulók egyéni haladási üteméhez szabva.

2. **Tudásmegosztás a tantestületben:** belső műhelymunkák és bemutatók szervezése a kollégák digitális eszköztárának bővítésére.

3. **Európai kapcsolatok építése:** spanyol, román, litván, német és észt partnerekkel jövőbeli nemzetközi projektek megalapozása.



# A kurzus szakmai íve

A program az AI oktatási alapjaitól a konkrét tanórai alkalmazásokig haladt. A nyitó alkalom a felelős használatot és a tantermi gyakorlatot vezette be.

A hét során szó volt AI-alapú keresésről és chatbotokról, képek készítéséről, játékos tanulásról, valamint immerzív eszközökről és hanggenerálásról.

A záró szakmai nap az AI-val támogatott értékelésre és rubrikákra, kérdőívekre, ötletmegosztásra és együttműködésre összpontosított. Így az eszközök megismerése mellett a tanórai alkalmazás és a tudásmegosztás is helyet kapott.



# Közös reflexió: AI az oktatásban



Hogyan segítheti vagy nehezítheti a mesterséges intelligencia a diákok kritikus gondolkodását és önálló tanulását az iskolai mindennapokban?

# Közös reflexió: AI az oktatásban

Segíti: gyors összefoglalók, személyre szabott magyarázatok és ötletelés.

Nehezíti: forráskritika hiánya, kész válaszok túlzott elfogadása és felületes tanulás.

Megoldás: tudatos promptírás, forrásellenőrzés és etikus forráshasználat.